

Esquema para la elaboración de la Tesis de MEE

Portada

Encuadernación pasta dura color azul marino, impresa en tinta dorada (Anexo 1)

Portada interior

Mismos datos que presenta la portada del empastado (Anexo 1) impreso en papel Bond con tinta dorada.

Segunda portada interior

Impresa en tinta negra. (Anexo 2)

Dedicatoria y agradecimientos

Son opcionales y la redacción es con estilo personal.

Resumen

Describir en forma breve y concisa los aspectos relevantes de la investigación realizada: Qué es lo que se propuso el investigador, dónde y cuándo se llevó a cabo el estudio, cómo se realizó la investigación y cuál es el porqué de la misma; finalizando con los resultados obtenidos. Extensión de 150 a 200 palabras.

Índice de contenidos

En él se encuentran los nombres de todos los apartados que estructuran el trabajo. Debe incluir las páginas en que se encuentra la información. Se deberá utilizar una numeración decimal.

1.

1.1.

1.1.1

2.

2.1.

2.1.1.

Índice de tablas

Índice por separado de todas las tablas que se hayan incluido ordenándolas de acuerdo a su aparición en el cuerpo del trabajo y anteponiendo el número del capítulo:

1.1, 1.2, 2.1, etcétera.

Índice de figuras

Índice por separado de todas las figuras que se hayan incluido ordenándolas de acuerdo a su aparición en el cuerpo del trabajo con la misma indicación que en índice de tablas.

Numeración de Páginas: El paginado de la primera parte es en romano y a partir del Capítulo 1 en arábigo en ambos casos en la parte superior derecha de la página.

Capítulo 1. Planteamiento del problema

En este capítulo se describen todos los datos generales de la investigación para ubicar al lector en el problema educativo investigado.

Introducción

Describir los contenidos que se presentan en el cuerpo de trabajo, con la finalidad de proporcionar al lector una idea general de lo que encontrará en el mismo. No deben incluirse citas a menos que se requieran para enfatizar el tema.

Debe contener:

- La generalidad del tema
- El objetivo
- Una descripción breve de la estructura del trabajo
- Lo que motivó al investigador a llevar a cabo la investigación

1.1 Contexto

Presentar en forma general, la situación en donde está inmerso el problema.

Descripción del escenario al que se refiere el problema: físico, sociocultural, económico, normativo (escuela pública o privada, reglamentos, misión, etc.).

1.2 Definición del problema

Es una introducción previa a las preguntas de investigación en la que el tesista se refiere al *tema* de su estudio, preparando el terreno para la formulación posterior.

1.3 Preguntas de Investigación y en su caso Hipótesis de Trabajo

Las preguntas de investigación son lo que se buscó responder con los resultados de la investigación. Cuando el enfoque de la investigación es predominantemente cualitativo solo se utilizan preguntas de investigación.

Las hipótesis indican lo que se buscó o trató de probar y pueden definirse como *explicaciones tentativas del fenómeno investigado formuladas a manera de proposiciones*. Se manejan hipótesis cuando se trata de una investigación

predominantemente cuantitativa. Con ellas se busca una definición operativa o la construcción de una explicación tentativa a la problemática de investigación. Estas respuestas constituyen un intento de relacionar la teoría con la realidad

Comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación, una vez que estas han sido reevaluadas a raíz de la revisión de la literatura.

1.4 Objetivos

Objetivo general. Debe responder al problema de investigación y a lo que se pretendió lograr con la investigación.

Objetivos específicos. Deben responder a las preguntas subordinadas, relacionados con los elementos básicos de la tesis (fundamentación teórica, metodología, propuestas, etc.), pueden expresar propósitos específicos para resolver un problema; profundizar en una explicación teórica o desarrollar una nueva explicación sobre situaciones empírica.

1.5 Justificación

Explicar ¿por qué es importante la investigación? y ¿de qué manera contribuye al mejoramiento de la situación educativa?.

Fundamentar el valor de la investigación en cuanto a:

Porque es conveniente llevar a cabo la investigación.

Relevancia social

Implicación práctica

Valor teórico

Utilidad metodológica

1.6 Beneficios esperados

Indicar cuales serán las aportaciones de la investigación al campo de estudio, a la institución o a la sociedad en la cual se presentarán los resultados y se implementará la propuesta.

1.7 Delimitación y limitaciones de la investigación

En las delimitaciones se especifica el espacio físico, temporal, temático, metodológico, y poblacional del estudio, o sea, cuáles fueron los alcances de la investigación en cuanto a espacio y tiempo del estudio del fenómeno.

En las limitaciones se establecen los obstáculos que interfirieron en el desarrollo de la investigación y las restricciones que limitaron el estudio y que estuvieron fuera del alcance del investigador.

Capítulo 2. Fundamentación teórica

En este capítulo se plantean los modelos, teorías y conceptos pertinentes al problema de investigación, de tal manera que fundamenten el análisis y la interpretación de los resultados. (estudios analogos, revision de literatura que fundamenta el diagnostico realizado, fundamentacion teorica del diseño del proyecto)

2.1 Antecedentes (estado de la cuestión)

Indicar en forma precisa los antecedentes relacionados con el tema de investigación. Antecedentes relacionados con la fuente práctica (trabajos previos relacionados en

la institución) o trabajos relacionado con la fuente teórica de investigaciones relacionadas con el tema. En este apartado se incluyen la información existente sobre el problema en diferentes niveles: teórica, investigaciones realizadas, empírica, información del tesista basada en la experiencia.

2.2 Marco Teórico

Conformar un cuerpo teórico formado por los modelos, teorías y conceptos que fundamentan teóricamente la investigación. En este apartado se desarrolla un conjunto de teorías, enfoques, conceptos y categorías que con la integración del análisis de aspectos empíricos proporcionan una argumentación sustentable del problema de investigación.

Capítulo 3. Metodología

En este apartado se encuentra la descripción general del proceso seguido en cada una de las etapas del trabajo realizado.

3.1 Enfoque metodológico

Descripción y justificación del enfoque metodológico bajo el cuál se diseñó el método de observación y la interpretación de los resultados de la implementación (cualitativo o cuantitativo).

El método cuantitativo requiere del uso de medidas estandarizadas y del análisis de los datos en forma estadística. El método cualitativo utiliza instrumentos que le permitan observar el fenómeno a profundidad. El tesista podrá optar por combinar ambos métodos como una manera de obtener mejores resultados, sin embargo el enfoque de la investigación seguirá siendo, ya sea cuantitativo o cualitativo, dependiendo de la forma en que se planteó el problema y el principal punto de vista bajo el cual se analizarán los resultados.

3.2 Método de recolección de datos

El tesista deberá:

- a) Describir y justificar **el método de recolección de datos** utilizado, el cual dependió del enfoque cuantitativo o cualitativo de la investigación, describir el “cómo” del proceso de investigación (etnográfico, de casos, naturalista, descriptivo, investigación-acción, casi- experimental, exploratorio, entre muchos otros), recordando que puede llevarse a cabo una investigación mixta, donde se utilicen tanto técnicas cualitativas como cuantitativas.
- b) Describir y justificar **las técnicas** a través de los cuales se llevó a cabo la observación y con qué instrumentos se recolectaron los datos. (Ejemplo, si es una investigación de tipo cualitativas pudieron utilizarse: entrevista a profundidad, observación, diario de campo, focus group, etc.)
- c) Describir **el procedimiento** seguido para la elaboración o selección de los instrumentos de medición (instrumentos tales como video grabación, grabadora de sonido, notas en papel, etc.), así como para la recolección el análisis y la interpretación de los datos obtenidos.

3.3 Definir el Universo:

- **Población y Muestra (estudios cualitativos)**
- **Escenarios o eventos y Participantes (estudios cualitativos)**

Describir el universo en el cual se ubican los sujetos de estudio y determinar de manera específica quiénes fueron los sujetos o participantes, cuáles son sus características y cómo los seleccionaron.

En caso de una investigación cuantitativa, describir el procedimiento y los criterios para seleccionar dicha muestra

En caso de una investigación cualitativa se debe describir los criterios de selección del caso o casos, o de la selección de los sujetos investigados.

Capítulo 4. Análisis de resultados

Se presentan en forma objetiva los datos encontrados, utilizándose esquemas, tablas, cuadros, mapas, síntesis, etc., y se interpretan –o explican- con base en el marco teórico elaborado.

Capítulo 5. Conclusiones y recomendaciones

Se presenta una serie de afirmaciones con base en los resultados del trabajo. Pueden incluirse cuestionamientos base que a partir de la reflexión del tesista son interrogantes o cuestionamientos pendientes por resolver dentro del área del conocimiento o del ejercicio de la profesión, que indican líneas subsecuentes para nuevas investigaciones.

Referencias bibliográficas y/o documentales

Listado de material bibliográfico utilizado para fundamentar teóricamente o metodológicamente la investigación, debe de seguir el formato indicado en el Manual de la APA.

Anexos

En este apartado se deben incluir todos los materiales utilizados durante el proceso de investigación para evitar distraer la lectura dentro del cuerpo de trabajo (cuestionarios, cartas, tablas y otros documentos).

Curriculum vitae

Presentación del *currículum vitae* del investigador, Que incluya una descripción relevante en forma sintetizada de la formación y experiencia profesional del investigador(a) orientada a sustentar el conocimiento sobre el manejo de la problemática planteada en la tesis.

Se incluye la dirección permanente del sustentante, incluyendo teléfonos y códigos postales.

NOTA IMPORTANTE: En caso de investigaciones de implementación: diseño de cursos, manuales, material didáctico, etc. SE INCLUYEN EN los anexos

ANEXO 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE MONTERREY

UNIVERSIDAD VIRTUAL



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

TÍTULO DE LA TESIS

TESIS PRESENTADO

COMO REQUISITO PARA OBTENER EL TÍTULO
DE MAESTRA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

ASESORA:

CIUDAD, ESTADO.

MES Y AÑO

ANEXO 2

TITULO DE LA TESIS

Tesis presentada

por

Nombre del autor

ante la Universidad Virtual

del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

como requisito parcial para optar

por el título de

MAESTRA EN EDUCACIÓN

Mes y año